

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

«17»

2024 г.

МП



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**Б1.О.13 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ОЗЕЛЕНЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
САДОВО-ПАРКОВЫХ И ЛАНДШАФТНЫХ ОБЪЕКТОВ»**

Направление подготовки/специальность **35.04.05 Садоводство**

Направленность **Садоводство**

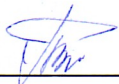
Квалификация выпускника **Магистр**

Год начала подготовки: **2024**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проектирование, озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчики:

к.б.н., доцент



Шелихов П.В.

к.с.-х.н



Коробова О.Н.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры естественнонаучных дисциплин, протокол № 4 от 10 апреля 2024 года.

Председатель ПМК



Чернышева Р.И.

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от 03 апреля 2024 года.

Заведующий кафедрой



Шелихов П.В.

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Б1.О.13 «Проектирование, озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа 33.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Обязательная часть		
	Направление подготовки: 35.04.05 Садоводство			
	Направленность (профиль): Садоводство	Семестр		
Общее количество часов – 72		3	4	4
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры	Лекции		
		12 ч	4 ч	8 ч
		Практические занятия		
		12 ч	6 ч	6 ч
		Самостоятельная работа		
		46 ч	60 ч	56 ч
		Контактная работа, всего		
		2 ч	2 ч.	2 ч.
		Вид контроля: зачет с оценкой		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

«Проектирование, озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов»

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности; (ОПК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществление проектирование, озеленение и эксплуатацию садово-парковых и ландшафтных объектов (ОПК-5.3).

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК -5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	ОПК-5.3 Осуществление проектирование, озеленение и эксплуатацию садово-парковых и ландшафтных объектов	<i>Знание:</i> агротехнические приемы, применяемые на разных этапах зеленого строительства <i>Умение:</i> организовывать и выполнять все виды работ в питомнике и на садово-парковых и ландшафтных объектах озеленения <i>Навык:</i> предпроектная оценка участка, анализ полученной предпроектной информации, проектирование, озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов озеленения

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	Общие вопросы проектирования, озеленения и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов	22
Т 2	Система озеленения садово-парковых и ландшафтных объектов	22
Т 3	Благоустройство и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов	26
	Другие виды контактной работы	2
Всего		72

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>		
	Т 1	Т 2	Т 3
ОПК-5.3	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1	+	+	-	-	+	-
Тема 2	+	+	-	-	+	-
Тема 3	+	+	-	-	+	-

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
I этап Знать агротехнические приемы, применяемые на разных этапах зеленого строительства ОПК-5/ОПК-5.3	Фрагментарные знания агротехнических приемов, применяемые на разных этапах зеленого строительства Отсутствие знаний	Неполные знания агротехнических приемов, применяемые на разных этапах зеленого строительства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания агротехнических приемов, применяемые на разных этапах зеленого строительства	Сформированные и систематические знания агротехнических приемов, применяемые на разных этапах зеленого строительства
II этап Уметь организовывать и выполнять все виды работ в питомнике и на садово-парковых и ландшафтных объектах озеленения ОПК-5/ОПК-5.3	Фрагментарное умение организовывать и выполнять все виды работ в питомнике и на садово-парковых и ландшафтных объектах озеленения Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать и выполнять все виды работ в питомнике и на садово-парковых и ландшафтных объектах озеленения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать и выполнять все виды работ в питомнике и на садово-парковых и ландшафтных объектах озеленения	Успешное и систематическое умение организовывать и выполнять все виды работ в питомнике и на садово-парковых и ландшафтных объектах озеленения
III этап Владеть навыками оценки участка, анализа полученной предпроектной информации, проектирование, озеленения и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов озеленения ОПК-5/ОПК-5.3	Фрагментарное применение навыков анализа полученной предпроектной информации, проектирование, озеленения и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов озеленения Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа полученной предпроектной информации, проектирование, озеленения и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов озеленения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа полученной предпроектной информации, проектирование, озеленения и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов озеленения	Успешное и систематическое применение навыков анализа полученной предпроектной информации, проектирование, озеленения и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов озеленения

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Классификация масштабов?
 - 1) численный, линейный, десятичный
 - 2) численный, линейный,
 - 3) численный, линейный, десятичный, квадратичный.
 - 4) численный, линейный, десятичный, графический.
2. Что называют рельефом местности?
 - 1) неровности земной поверхности.
 - 2) совокупность неровностей земной поверхности.
 - 3) совокупность неровностей поверхности.
 - 4) совокупность всего на земной поверхности.
3. Формы изображения рельефа местности на планах и картах.
 - 1) цветом, горизонталями, штриховкой, трёхмерным изображением.
 - 2) цветом, горизонталями, штриховкой.
 - 3) горизонталями, штриховкой, трёхмерным изображением.
 - 4) цветом, горизонталями, трёхмерным изображением.
4. Горизонталь это...
 - 1) вид изображения линии на карте.
 - 2) кривая замкнутая линия на карте, все точки которой имеют одинаковую абсолютную отметку.
 - 3) кривая замкнутая линия на местности, все точки которой имеют одинаковую абсолютную отметку.
 - 4) прямая замкнутая линия, все точки которой имеют одинаковую абсолютную отметку.
5. Абсолютной высотой точки рельефа местности называют...
 - 1) высоту точки относительно уровня земли.
 - 2) высоту точки рельефа местности относительно уровня Азовского моря, Таганрогского залива.
 - 3) высоту точки рельефа местности относительно уровня Балтийского моря, Финского залива.
 - 4) высоту точки рельефа местности относительно уровня моря.
6. Что придает объемность рисунку?
 - 1) цвет;
 - 2) тени;
 - 3) размер;
 - 4) свет
7. В каком масштабе выполняют чертежи генеральных планов?
 - 1) действительном;
 - 2) уменьшения;
 - 3) линейном;
 - 4) увеличения
8. К какому жанру относится рисунок группы деревьев?
 - 1) натюрморт;
 - 2) портрет;
 - 3) пейзаж;
 - 4) батальный жанр
9. Как изображают координационную ось?
 - 1) штрихпунктирной линией;

- 2) штриховой линией;
 - 3) сплошной тонкой;
 - 4) волнистой линией
10. Что называется масштабом?
- 1) отношение линейных размеров изображения предметов на чертеже к его действительным размерам;
 - 2) отношение угловых размеров изображения предмета на чертеже к его действительным размерам;
 - 3) отношение изображения предмета к его действительным размерам;
 - 4) отношение размеров на чертеже к действительным размерам предмета
11. Какой цвет относится к холодному?
- 1) красный;
 - 2) белый;
 - 3) синий;
 - 4) серый
12. Для чего применяется штрихпунктирная тонкая линия?
- 1) для изображений осевых линий;
 - 2) для линий невидимого контура;
 - 3) для размерных линий;
 - 4) для линий обрыва
13. Чем определяется номер шрифта?
- 1) толщиной линии шрифта;
 - 2) высотой прописных букв;
 - 3) интервалом строк;
 - 4) углом наклона шрифта
14. Дайте определение симметрии:
- 1) пространственная композиция;
 - 2) закономерно расположенные объёмно-пространственные формы относительно оси;
 - 3) упорядоченное размещение элементов;
 - 4) беспорядочное расположение различных садово-парковых элементов
15. Какая карта иллюстрирует породы, виды, возраст растений?
- 1) ландшафтная карта;
 - 2) карта растительности;
 - 3) карта почв;
 - 4) географическая карта
16. Что относят к макроусловиям?
- 1) стиль;
 - 2) направление ветра;
 - 3) топография местности;
 - 4) симметрия
17. Группа деревьев и кустарников, ограничивающая вид...
- 1) куртина;
 - 2) кулисы;
 - 3) загущенные посадки;
 - 4) букетные посадки
18. Архитектурная деталь открытого пространства...
- 1) аллеяная посадка;
 - 2) ротонда;
 - 3) зеленая скульптура;
 - 4) альпинарий
19. Элементы озеленения...
- 1) группы, массивы, цветники

- 2) газоны, каменистые участки, скульптуры
 - 3) контейнерные растения, садовая мебель, светильники
 - 4) лесные массивы, холмы, балки
20. К нейтральным относятся почвы...
- 1) pH=5,5...6,5
 - 2) pH=4,0...4,1
 - 3) pH=6,5...7,4
 - 4) pH=более 7,5
21. Озеленение фасадов зданий, парковых сооружений, трельяжей лианами...
- 1) букетные посадки;
 - 2) вертикальное озеленение
 - 3) сводчатая аллея
 - 4) зимний сад.
22. Красная линия:
- 1) черта разделения и ограничения застройки и улицы;
 - 2) граница озеленения;
 - 3) зона отдыха;
 - 4) предупреждающая линия.
23. Баланс территории:
- 1) система конструктивных элементов;
 - 2) соотношение площадей элементов планировки;
 - 3) соотношение МАФ и озеленения;
 - 4) разбивка территории на части
24. Что не является природно-ландшафтным компонентом?
- 1) рельеф;
 - 2) растительность;
 - 3) сооружение;
 - 4) водоем
25. Минимальное расстояние до ствола дерева от края проезжей части улиц:
- 1) 2,0 м;
 - 2) 1,0 м;
 - 3) 3,0 м;
 - 4) 5,0 м
26. Основной проектный документ:
- 1) ситуационный план;
 - 2) план геодезической съемки;
 - 3) топографический план;
 - 4) генеральный план
27. Комплекс мероприятий направленных на преобразование рельефа...
- 1) благоустройство территории;
 - 2) горизонтальная планировка;
 - 3) вертикальная планировка;
 - 4) рекультивация
28. Вид предпроектных исследований...
- 1) дендрологический проект;
 - 2) техническое заключение о почвах;
 - 3) проект вертикальной планировки;
 - 4) проект производства работ
29. Какова ширина основных пешеходных дорожек и аллей?
- 1) от 1,5м до 3м;
 - 2) от 5м до 50м;
 - 3) от 3м до 12м;
 - 4) от 3 до 5м
30. Ландшафтная оценка включает...

- 1) градостроительный анализ ;
 - 2) анализ микроклимата ;
 - 3) оценка затрат;
 - 4) оценка технической оснащенности;
31. Рабочий чертеж мест посадки деревьев, кустарников, травянистых цветочных растений...
- 1) план благоустройства;
 - 2) посадочный чертеж;
 - 3) разбивочный чертеж;
 - 4) чертеж вертикальной планировки
32. Что является объектом общего пользования?
- 1) территория завода;
 - 2) территория школы;
 - 3) палисадник;
 - 4) городской парк
33. Что является объектом ограниченного пользования?
- 1) лесопарк;
 - 2) территория завода;
 - 3) городской парк;
 - 4) сквер
34. Подготовительные работы инженерного характера включают в себя:
- 1) изучение документации;
 - 2) устройство коммуникаций;
 - 3) заключение договоров с заказчиком;
 - 4) посадку деревьев и кустарников
35. Аэрация почвы-
- 1) рыхление;
 - 2) прокол дерновой поверхности;
 - 3) перекопка;
 - 4) внесение удобрений
36. В адаптивное профессиональное поведение не входит:
- 1) противоправное поведение;
 - 2) функциональное поведение;
 - 3) экономическое поведение;
 - 4) инновационное поведение
37. В дезадаптивное профессиональное поведение не входит:
- 1) противоправное поведение;
 - 2) административно - управленческое поведение;
 - 3) имитационное поведение;
 - 4) экономическое поведение
38. Что относится к определению показателей неудовлетворенности клиента:
- 1) жалоба
 - 2) жесты
 - 3) поза
 - 4) жалоба
39. В характеристику вербального поведения, которое отвечает требованиям клиента не входят:
- 1) факты;
 - 2) выражения;
 - 3) климат;
 - 4) коммуникация
40. Земельное законодательство состоит из:
- 1) Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.
 - 2) Б. Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации и

постановлений Правительства Российской Федерации.

3) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и нормативных актов муниципальных образований.

41. Предмет земельного права-это:

- 1) Общественные отношения по поводу планеты Земля;
- 2) Общественные отношения по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории;
- 3) Общественные отношения по поводу границ территориальных образований

42. Объектами земельных отношений являются:

- 1) Планета Земля;
- 2) Земельный фонд;
- 3) Земельные участки

43. К формам земельной собственности относятся:

- 1) Государственная, собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная;
- 2) Государственная, частная и муниципальная;
- 3) Частная, государственная, муниципальная и иные.

44. Правовые формы использования земельных участков-это:

- 1) Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.
- 2) Собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.
- 3) Собственность, аренда, пользование, владение.

45. Землеустройство-это:

- 1) Устройство земельных дамб;
- 2) Мероприятия по повышению плодородия почв;
- 3) Мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами.

46. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения:

- 1) Можно получить в любое время;
- 2) Можно продать и совершать другие сделки;
- 3) Можно передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки

47. Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством:

- 1) Государственный, производственный, муниципальный, общественный;
- 2) Государственный, ведомственный, производственный, муниципальный, общественный;
- 3) Мониторинг, контроль, привлечение к ответственности.

48. Какие основные элементы входят в структуру прямых затрат?

- 1) Фонд оплаты труда, накладные расходы, эксплуатация машин и механизмов.
- 2) Сметная стоимость, плановые накопления, оплаты труда рабочих.
- 3) Затраты на материалы, эксплуатация машин и механизмов, оплата труда рабочих.
- 4) Оплата труда рабочих, фонд оплаты труда, оплата труда механизаторов.

49. Какие основные элементы входят в структуру сметной стоимости строительных работ?

- 1) Прямые затраты, стоимость материалов, затраты на эксплуатацию машин.
- 2) Стоимость материалов, оплата труда рабочих, прямые затраты.
- 3) Затраты на эксплуатацию машин, фонд оплаты труда, сметная прибыль.
- 4) Прямые затраты, накладные расходы, плановые накопления.

50. В скольких уровнях цен составляется сметная документация по определению стоимости СМР?

- 1) В одном уровне цен
- 2) В двух уровнях цен
- 3) В трех уровнях цен
- 4) В четырех уровнях цен

51. Какой документ является первичным сметным документом?

- 1) Объектная смета
- 2) Сводный сметный расчет
- 3) Локальная смета
- 4) Сводка затрат

52. Какой документ составляется в случаях, когда объемы работ и размеры затрат окончательно не определены и подлежат уточнению на основе рабочей документации?

- 1) Локальная смета
- 2) Локальный сметный расчет
- 3) Локальная ресурсная ведомость
- 4) Локальная ресурсная смета

53. На какие группы затрат делятся капитальные вложения?

- 1) Затраты на строительные работы, монтажные работы, затраты на оборудование и прочие затраты.
- 2) Затраты на машины, монтажные работы, затраты на оборудование и прочие затраты.
- 3) Затраты на строительные работы, оплату труда рабочих, затраты на оборудование и механизмы.
- 4) Затраты на накладные расходы работы, строительные работы, затраты на оборудование и отделочные работы.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1

1. Какими знаками обозначаются деревья и кустарники?
2. Как изображаются на планах цветники и газоны?
3. Основные условные графические обозначения и изображения проектируемых зданий и сооружений
4. Условные графические обозначения границ территорий
5. Условные графические обозначения и изображения проектируемых транспортных сооружений и устройств
6. Условные графические обозначения инженерных сетей
7. Условные графические обозначения водоотводных сооружений
8. Что такое масштабирование?
9. Назовите виды масштабирования
10. Какие действия выполняются при изменении размеров изображения?
11. Подготовка проектных решений
12. Что указывается на генеральном плане благоустройства?
13. Как обозначаются элементы зонирования и планировки?
14. В каком масштабе выполняется генеральный план?
15. Какие рабочие чертежи входят в проект благоустройства участка?
16. Что такое разбивочный чертеж планировки?
17. Что является обязательной частью любого ландшафтного проекта?
18. Какая информация приводится в ассортиментной ведомости растений?

Тема 2

1. Исторические стили садово-паркового искусства
2. Современные стили и направления ландшафтной архитектуры
3. Дайте понятие ландшафтной композиции.
4. Назовите особенности ландшафтной композиции
5. Назовите объекты ландшафтного проектирования
6. Этапы ландшафтного проектирования
7. Принципы построения ландшафтной композиции
8. Какие различают композиции в зависимости от условий осмотра?
9. Назовите стили ландшафтных композиций
10. Ландшафтная организация населенных мест
11. Построение систем озеленения населенных мест
12. Ландшафтная организация городских улиц и магистралей
13. Назовите элементы поперечного профиля и инженерное оборудование улиц
14. Что собой представляют зеленые коридоры?
15. Ландшафтная организация жилых территорий
16. Общие требования к проектированию жилых территорий
17. Приемы озеленения территорий жилой застройки
18. Ландшафтная организация территорий общественных учреждений

Тема 3

1. Что относят к объектам общего пользования?
2. Ландшафтная организация городских площадей
3. Озеленение городских садов и скверов
4. Ландшафтная организация многофункциональных комплексов
5. Территориальные рекреационные системы города
6. Городские парки в системе рекреационных территорий города
7. Пространственная организация и архитектурно-планировочная композиция
8. Учет природных компонентов при проектировании городских парков
9. Специфика озеленения детских парков и парков развлечений

10. Ландшафтная архитектура мемориальных парков и комплексов
11. Какие территории относят к объектам ограниченного доступа?
12. Озеленение садов при учебных заведениях
13. Благоустройство научно-исследовательских учреждений
14. Благоустройство и озеленение жилой зоны
15. Благоустройство и озеленение лечебных учреждений
16. Благоустройство и озеленение дошкольных и школьных учреждений
17. Благоустройство и озеленение промышленных предприятий
18. Назовите объекты пригородной зоны
19. В чем специфика озеленения территорий пригородных зон?

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б
**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

Тема 1

1. Краткая история появления и развитие стилей и направлений в ландшафтной архитектуре.
2. Теоретические основы ландшафтного проектирования озеленяемых территорий.
3. Проблемы формирования городской среды

Тема 2

1. Приемы и элементы композиции.
2. Последовательность и организация ландшафтного проектирования объектов озеленения
3. Основные работы по созданию объектов ландшафтной архитектуры при садово-парковом строительстве
4. Ландшафтно-планировочная организация озелененных территорий в населенных местах

Тема 3

1. Озеленение территории общественных центров города.
2. Объекты ландшафтной архитектуры общегородского назначения.
3. Благоустройство и озеленение городских территорий ограниченного пользования.
4. Благоустройство и озеленение территорий пригородных зон

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении

«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.
-----------------------	---	---

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Исторические периоды ландшафтного искусства
2. Основные исторические этапы садово-паркового искусства России.
3. Наиболее характерные черты русского паркостроительства?
4. Основные принципы озеленения городов в советский период?
5. Как влияют зеленые насаждения на состав воздуха населенного места?
6. Как влияют зеленые насаждения на микроклимат
7. Каковы ветрозащитные свойства зеленых насаждений?
8. Значение зелёных насаждений в снижении шума?
9. Роль зеленых насаждений в повышении выразительности городской застройки?
10. Какое значение имеет ландшафтное искусство и архитектура при проектировании рекреационных объектов?
11. Какие позиции ландшафтного искусства необходимо знать для проектирования рекреационных объектов?
12. Что означает композиция?
13. Какие элементы составляют композицию объекта ландшафтной архитектуры?
14. Чем определяется композиционное решение объекта?
15. Какие формы элементов применяют в композиции?
16. Назовите компоненты ландшафта.
17. Что входит в состав средств композиции?
18. Значение масштаба и масштабности в композиции.
19. Охарактеризуйте композиционно-планировочную структуру объекта.
20. Назовите схемы планировочных решений рекреационных объектов.
21. Что может служить композиционными центрами в композиции?
22. Как формируются опушки и поляны в рекреационных объектах?
23. Что называют ландшафтом?
24. Что входит в понятие «природно-территориальный комплекс»?
25. Дайте характеристику фации, урочища, местности и ландшафта.
26. В чем сходство и различие природно-территориального комплекса и биогеоценоза?
27. Что означает ландшафтный подход при проектировании?
28. Назовите методы ландшафтного анализа.
29. Назовите существующие стили проектирования и их особенности.
30. Назовите компоненты городского ландшафта.
31. Дайте характеристику полян и их оформления.
32. Назовите этапы разработки проекта благоустройства и озеленения объекта.
33. Что входит в изыскательский этап проектирования объекта?
34. Состав и содержание задания на проектирование объекта.

35. Как оценивается пригодность территории при проектировании объекта?
36. Что такое ландшафтно-визуальный анализ территории объекта?
37. Назовите стадии проектирования объекта.
38. В чём заключается разработка проекта на стадии ЭП? ГП? РП?
39. Перечислите состав рабочей документации на разработку проекта благоустройства и озеленения.
40. Основные особенности проектирования (реконструкции) исторического объекта ландшафтной архитектуры.
41. Сущность предпроектной оценки объектов рекреации.
42. Задания на содержание проектирования рекреационных объектов.
43. В чём заключается авторский надзор за осуществлением проекта.
44. Что входит в состав комплекса работ по созданию объекта рекреации?
45. Какие виды работ составляют работы по инженерной подготовке территории?
46. Особенности проведения вертикальной планировки.
47. Как осуществляется регулирование водного режима на территории объекта?
48. Как выполняется берегоукрепление?
49. Какие типы дорог проектируются в лесопарках?
50. Нормативы строительства дорог, стоянок и лестниц.
51. Площадки отдыха, их виды и расчеты размеров.
52. Характер и виды мелиоративных работ.
53. Нормативы расчетов водоемов различного назначения и пляжей.
54. Как оборудуются водные источники.
55. Цель и задачи лесокультурных работ.
56. Типы посадок.
57. Типы аллей.
58. Посадки кустарников, типы и виды.
59. Формирование открытых пространств, типы, методы и способы.
60. Виды и формы МАФ.
61. Нормативы благоустройства в зависимости от функциональной зоны.
62. Перечислите основные планировочные зоны современного города.
63. Перечислите категории и типы озеленённых территорий города. Что входит в понятие «Особо охраняемые территории»?
64. Виды объектов озеленения и их основное назначение.
65. Какие задачи решаются при создании систем озеленения в городах?
66. Основные этапы планирование систем озеленения в городах. Состав и содержание основной документации.
67. Какова структура системы озеленённых территорий в крупнейшем городе? В большом городе? В городе средней величины?
68. Как влияет промышленно-хозяйственный профиль города на структуру озеленённых территорий?
69. Какие основные градостроительные нормы озеленения в городах существуют в современной практике градостроительства?
70. Дайте характеристику типов профильных больниц.
71. Перечислите основные задачи благоустройства и озеленения территорий больниц.
72. Особенности функционального зонирования территории больничного комплекса.
73. Особенности подбора ассортимента растений при озеленении территории.
74. Назвать классы территорий промышленного назначения.
75. Характеристика территорий в зависимости от класса вредности предприятий.
76. Что предусматривает архитектурно- планировочное решение территории промышленного предприятия?
77. Перечислите элементы благоустройства, рекомендуемые на территории промышленного предприятия.

78. Какие зоны выделяются при проектировании территории промышленного предприятия.

79. Принципы композиции зелёных насаждений в зависимости от класса вредности.

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проектирование, озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой

Естественнонаучных дисциплин

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проектирование, озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой

Естественнонаучных дисциплин

«__» _____ 20__ г.